

PROGRAMA DE INDAGACIÓN DEL COLEGIO ORVALLE - CURSO 24/25						
CURSO	QUIÉNES SOMOS	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO	CÓMO NOS EXPRESAMOS	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO	CÓMO NOS ORGANIZAMOS	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA
	Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano	Una indagación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, principios y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interconexión, desde perspectivas locales y globales.	Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.	Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.
1º Inf	<b>Descriptor</b> s	Una indagación sobre la identidad individual y como parte de un colectivo, a través de las relaciones y la pertenencia.	Una indagación sobre las historias y la orientación en el lugar, el espacio y el tiempo a través de periodos, la adaptación y transformación.	Una indagación sobre la diversidad de perspectivas a través de las percepciones, interpretaciones y respuestas.		Una indagación sobre la interdependencia del mundo humano y natural a través de la naturaleza y su complejidad.
	<b>Idea central</b>	Las relaciones familiares contribuyen a la formación personal.	Los ciclos naturales de la tierra influyen en las formas de vida de las personas.	Los sentidos nos permiten descubrir e interactuar con el entorno.		La alimentación puede favorecer el desarrollo y crecimiento de las personas.
	<b>Conceptos E</b>	<b>Forma, Conexión, Responsabilidad</b>	<b>Causa, Conexión, Perspectiva</b>	<b>Función, Cambio, Causa</b>		<b>Forma, Responsabilidad, Función</b>
	<b>Conceptos A</b>	miembros (personas), numeración, vocales, vínculos, encargos y valores.	primavera, verano, otoño, invierno, lluvia, viento, nieve, frío y calor.	vista, olfato, sentido, gusto, tacto, equilibrio, oído, entorno.		Alimentación, bienestar, relaciones, normas, convivencia, elecciones.
	<b>Líneas de l.</b>	- Las características de la familia. - Los vínculos familiares fortalecen y hacen crecer a cada uno de sus miembros. - La responsabilidad personal para formar una familia en armonía.	-Las estaciones como ciclos naturales (causa) -Patrones de comportamiento de los seres vivos relacionados con las estaciones (conexión). -Las formas de ocio varían según los gustos de los individuos y las posibilidades de cada estaciones.	- La función de los sentidos en la vida diaria de las personas. - El conocimiento del entorno varía según cómo interactuamos con él. - Cómo los sentidos nos ayudan a aprender del mundo que nos rodea.		- Tipos de alimentación saludable. - La alimentación puede depender de las decisiones personales. - El impacto de la alimentación en el ser humano.
	<b>Atributos</b>	- Comunicación. - Conocimiento. - Solidarios.	- Audacia. - Equilibrio. - Indagación.	- Indagación. - Reflexión - Comunicación.		- Integridad - Razonamiento - Autogestión
<b>ATLs</b>	<b>1. Habilidades de Comunicación:</b> - Utilizan e interpretan una gama de términos y símbolos. - Escuchan con atención y respeto a los demás cuando hablan. <b>2. Habilidades de Pensamiento:</b> - Observan detenidamente para reconocer problemas. - Utilizan modelos y simulaciones para explorar cuestiones y sistemas complejos. <b>3. Habilidades de Autogestión:</b> - Traen a clase el equipo y los materiales necesarios. - Asumen y completan las tareas de la forma acordada.	<b>1. Habilidades de Investigación:</b> - Formulan o diseñan preguntas pertinentes de interés que pueden ser investigadas. - Emplean todos los sentidos para hallar y notar detalles pertinentes. <b>2. Habilidades de Pensamiento crítico:</b> - Consideran las ideas desde múltiples perspectivas. - Identifican obstáculos y desafíos. <b>3. Habilidades de Autogestión:</b> - Traen a clase el equipo y los materiales necesarios. - Asumen y completan las tareas de forma acordada.	<b>1. Habilidades de Investigación:</b> - Buscan una gama de perspectivas en fuentes mediáticas múltiples y variadas. - Diferencian recursos fiables de los que no lo son. <b>2. Habilidades de Pensamiento:</b> - Desarrollan argumentos contrarios u opuestos. - Reflexionan sobre su aprendizaje, mediante la formulación de preguntas como... <b>3. Habilidades de Comunicación:</b> - Interpretan comunicaciones visuales, auditivas y orales: reconocen carteles o señales. - Reconocen el significado de la comunicación cinestésica (lenguaje corporal).		1. Habilidades Sociales. - Escuchan con atención las instrucciones y las perspectivas de otras personas. - Aprenden en grupo de forma cooperativa: son atentos, comparten y esperan turnos. 2. Habilidades de Pensamiento. (Creativo) - Ponen en práctica estrategias y técnicas de pensamiento visible. - Formulan preguntas del tipo ¿qué pasaría si...? y generan hipótesis comprobables. 3. Habilidades de Autogestión. - Establecen objetivos estimulantes y realistas. - Utilizan el tiempo de manera eficaz y adecuada.	
2º Inf	<b>Descriptor</b> s	Una indagación sobre la identidad individual y colectiva: relaciones y pertenencia.	Una indagación sobre la diversidad de voces, perspectivas y expresiones a través de intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas.	Una indagación sobre la diversidad de voces, perspectivas y expresiones a través de intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas.	Una indagación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y la función de las organizaciones.	Una indagación sobre la interacción entre el sistema social y el ecológico. Representación, colaboración y toma de decisiones.
	<b>Idea central</b>	Las buenas maneras demuestran educación y aprecio hacia los demás.	Las artes y los materiales nos ayudan a expresarnos.	Las artes y los materiales nos ayudan a expresarnos.	Los oficios de servicio a la comunidad ayudan a construir sociedades.	Las personas y los animales interactúan de diferentes formas y en diferentes contextos.
	<b>Conceptos E</b>	forma, conexión, función.		forma, cambio y perspectiva.	forma, función y cambio	función, conexión y responsabilidad.
	<b>Conceptos A</b>	cooperación, amistad, empatía, escuchar, hablar, significado, relaciones.		arte, herramientas, materiales, color, expresión, emoción	oficio, comunidad, colaboración, servicio.	persona, animales, entorno, cuidado, necesidades.
	<b>Líneas de l.</b>	- Tipos de relaciones entre las personas. - Las buenas maneras nos ayudan a establecer relaciones positivas con los demás. - Los modales según las situaciones y las personas.		- Los materiales artísticos. - Las expresiones artísticas se pueden ver afectadas por las emociones de sus creadores. - La apreciación artística varía según el espectador.	- Tipos de oficios de servicio a la comunidad. - Cómo los oficios de servicio a la comunidad facilitan la vida de sus individuos. - La evolución de los medios de trabajo de los oficios	- La función de los animales para atender las necesidades de los individuos. - Los diferentes roles de los animales en la vida de las personas. - La responsabilidad personal en el cuidado de otros seres vivos.
	<b>Atributos</b>	-Integridad. -Solidaridad. -Comunicación.		-Reflexión -Equilibrio -Comunicación	- Indagación - Razonamiento - Mentalidad Abierta	- Conocimiento - Audacia - Reflexión
<b>ATLs</b>	<b>1. Habilidades de comunicación:</b> -Escuchan con atención y respeto a los demás. → Comprensión oral -Expresan sus opiniones de forma clara, lógica y respetuosa. → Expresión oral <b>2. Habilidades sociales:</b> -Respetan a los demás. → Relaciones interpersonales. -Tienen en cuenta las emociones propias y ajenas. <b>3. Habilidades de pensamiento:</b> -Consideran múltiples alternativas. → Consideración de nuevas perspectivas. -Aplican habilidades y conocimientos en situaciones		<b>1. Habilidades de aprendizaje (enfoques):</b> -Habilidades de autogestión: Utilizan el tiempo eficazmente. -Son conscientes de las conexiones entre el cuerpo y la mente → Conciencia plena. <b>2. Habilidades de investigación:</b> -Formulan preguntas interesantes y buscan diferentes perspectivas. <b>3. Habilidades de comunicación:</b> -Piden aclaraciones → Comprensión oral. -Entienden cómo las imágenes y la lengua interactúan para transmitir ideas.	<b>1. Habilidades de comunicación:</b> -Escuchan y aprenden fonemas → Comprensión escrita -Utilizan e interpretan una gama de términos y símbolos. → Lectura. <b>2. Habilidades sociales:</b> -Tienen en cuenta las emociones propias y ajenas. -Tienen en cuenta el impacto propio y el de otras personas como miembros de un grupo. <b>3. Habilidades de pensamiento:</b> -Consideran múltiples alternativas. → Consideración de nuevas perspectivas. -Combinan conocimientos, habilidades y conceptos para crear	<b>1. Habilidades de investigación:</b> -Aprenden a buscar y seleccionar información de diferentes fuentes. -Ordenan y clasifican la información. <b>2. Habilidades de pensamiento:</b> -Habilidades de reflexión y metacognición. -Reflexionan sobre el aprendizaje con preguntas. <b>3. Habilidades de sociales:</b> -Manejar los contratiempos y ayudar a los compañeros. -Asumen la responsabilidad por las propias acciones.	
3º Inf	<b>Descriptor</b> s	Una indagación sobre el crecimiento y la salud física.	Una indagación sobre las historias y la orientación en el lugar, el espacio y el tiempo a través de artefactos.	Una indagación sobre la diversidad de la voz, perspectiva y expresión a través de la inspiración, imaginación y la creatividad.	Una indagación sobre la comprensión del mundo a través del descubrimiento, innovación y posibilidades e impacto.	
	<b>Idea central</b>	Las características de los cuerpos cambian con el tiempo.	Los inventos pueden facilitar la vida diaria de las personas.	La expresión musical favorece la regulación emocional.	Los transportes nos pueden ayudar a descubrir el mundo.	
	<b>Conceptos E</b>	cambio, conexión, responsabilidad	Forma, función y cambio	Perspectiva, conexión y función	Perspectiva, causa y responsabilidad	
	<b>Conceptos A</b>	Crecimiento y transformación (cambio), Interdependencia y sistemas (conexión), valores e iniciativa (responsabilidad)	Propiedades y estructura (Forma), Comunicación y rol (función), Adaptación y transformación (cambio)	Comportamiento y rol (función), Relaciones e interdependencia (conexión), Subjetividad y opinión (Perspectiva)	Prejuicio y subjetividad (Perspectiva) Repercusión y patrón (Causa) Iniciativa y derechos (Responsabilidad)	
	<b>Líneas de l.</b>	- Los seres humanos son individuos únicos y evolucionan. - La armonía entre las partes del cuerpo humano. - Cómo nos cuidamos afecta a nuestro cuerpo.	-Tipos de inventos y su clasificación. -Los inventos facilitan la vida cotidiana de generación a generación. -La evolución de los inventos a lo largo del tiempo.	-La apreciación de la música depende de cada persona. -La música influye en nuestras emociones y estados de ánimo. -La función de la música en distintas épocas de la historia.	- La visión del entorno está condicionada por el medio de transporte que se utilice. - Los tipos de transporte se utilizan según las necesidades de explorar y conectarnos con el mundo. - Los usos responsables de los diferentes medios de transporte.	
<b>Atributos</b>	- Indagación - Audacia - Equilibrio	-Razonamiento -Comunicación -Solidaridad	-Reflexión -Mentalidad abierta -Razonamiento	- Audacia - Conocimiento - Comunicación		



PROGRAMA DE INDAGACIÓN DEL COLEGIO ORVALLE - CURSO 24/25

CURSO	QUIÉNES SOMOS	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO	CÓMO NOS EXPRESAMOS	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO	CÓMO NOS ORGANIZAMOS	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA
	Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano	Una indagación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, principios y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interconexión, desde perspectivas locales y globales.	Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las igualdades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.	Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.
	<b>ATLS</b> <b>1. Habilidades de pensamiento</b> - Proporcionan ejemplos del lenguaje del pensamiento como "Me pregunto" "He notado". - Formulan preguntas abiertas. <b>2. Habilidades de Comunicación</b> - Planifican oportunidades para que los alumnos pongan en práctica y apliquen estas habilidades en contextos significativos (incluidos el juego, reuniones en clase y actividades de aprendizaje en grupos pequeños). - Fomentan la comunicación mediante el uso de distintas lenguas. <b>3. Habilidades de Autogestión</b> - Asignan tiempo suficiente al juego ininterrumpido. - Desarrollan sus habilidades para ayudar a los alumnos a desarrollar su capacidad de autorregularse (incluidos la concentración, la memoria de trabajo, el manejo de las	<b>1. Habilidades de pensamiento</b> - Proporcionan ejemplos del lenguaje de pensamiento como "me pregunto", "he notado". - Proporcionan materiales de usos múltiples. <b>2. Habilidades de Investigación</b> - Asignan tiempo suficiente al juego ininterrumpido. Colaboran con el bibliotecario a fin de desarrollar habilidades de investigación. <b>3. Habilidades de Sociales</b> - Escuchan a otros con atención. - Juegan en grupo de forma colaborativa.	<b>Habilidades de aprendizaje (enfoques):</b> <b>1. Habilidades de: investigación</b> - Analizan e interpretan información. - Usan todos los sentidos para observar y notar detalles. <b>2. Habilidades de :comunicación</b> - Interpretan comunicaciones visuales, auditivas y orales: Reconocen y crean carteles, señales (interpretan y usan símbolos y sonidos) - Reconocen el significado de la comunicación cinestésica (lenguaje corporal) <b>3. Habilidades de autogestión</b> - Son conscientes de las conexiones entre el cuerpo y la mente. - Los alumnos aprenden a generar su turno y esperar a los	<b>1. Habilidades sociales</b> -Respetan al los demás -Los alumnos aprenderán juegos de distintos países. <b>2.Habilidades de pensamiento</b> -Observan con detenimiento. -El alumno reflexiona sobre distintos medios de transportes pasados, presentes y futuro. <b>3. Habilidades de investigación</b> -Registran observaciones (dibujos, diagramas,...) mediante el uso de habilidades emergentes de expresión escrita cuando es posible, para escribir comentarios, incluir anotaciones en imágenes, etc. -Los alumnos simulan viajar a otros lugares, piensan cómo lo harían y cómo se sentirían.		
1º	<b>Descriptor</b> Una indagación sobre la salud personal y física.	Una indagación sobre nuestros hogares y viajes.	Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos cualquier cultura.	Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes.	Una indagación sobre la toma de decisiones en las sociedades.	Una indagación sobre las comunidades y las relaciones entre
	<b>Idea central</b> Las decisiones de la sociedad en torno a la alimentación influyen en el modo de vida de las personas.	Los hogares reflejan diferencias culturales y condiciones locales.	Los sentimientos influyen en las distintas dimensiones y relaciones humanas.	La interconexión mantiene el equilibrio de las especies en el mundo.	Cómo nos organizamos afecta a nuestra comunidad	La supervivencia de los seres vivos depende de los recursos naturales.
	<b>Conceptos</b> <b>forma, responsabilidad y causa</b>	<b>perspectiva, conexión y responsabilidad</b>	<b>causa, forma y conexión</b>	<b>forma, cambio, función</b>	<b>perspectiva, función y responsabilidad</b>	<b>causa, conexión y cambio</b>
	<b>Conceptos A</b> bienestar, nutrición, ejercicio, sueño, equilibrio, salud	orden, adaptación, tiempo, lugar, hogar y tradición.	interpretación, relación, autoestima, inteligencia emocional, percepción, empatía	crecimiento, desarrollo, ciclo de vida, adaptación, función en naturaleza, vida	colaboración, democracia, roles, responsabilidades, comunidad, sociedad.	masa de agua, vida, calidad, recursos, supervivencia, estados (del agua).
	<b>Lineas de I</b> -La alimentación y los estilos de vida en torno a la comida. -Tomar decisiones informadas sobre la compra de alimentos y el desperdicio de alimentos (responsabilidad). -La comida afecta nuestra vida diaria.	-Disposición y armonía en los espacios físicos de un hogar. -Los hogares reflejan los valores y tradiciones familiares. -Nuestra responsabilidad al compartir espacios con otros.	-Por qué sentimos lo que sentimos. -Las formas artísticas como medio para expresar los sentimientos. -La relación entre lo que sentimos y percibimos de otras personas.	- La distinción entre seres vivos y objetos inanimados en nuestro entorno. -Los ciclos de vida de plantas y animales. -Los seres vivos desempeñan funciones clave en la naturaleza.	-Comunidades a las que pertenecemos según diferentes perspectivas. -Roles de las personas que forman parte de nuestra comunidades. -La exploración de la responsabilidad personal y su impacto en	- Las masas de agua como fuentes de vida. - La relación entre los distintos estados del agua. - La calidad de los elementos naturales puede afectar el bienestar de las especies.
	<b>Atributos</b> -Razonamiento -Indagación -Equilibrio	-Integridad -Comunicación -Reflexión	-Reflexión -Solidaridad -Conocimiento	-Audacia -Conocimiento -Razonamiento	-Audacia -Mentalidad abierta -Solidaridad	-Conocimiento -Audacia -Integridad
	<b>ATLS</b> <b>1. Habilidades de investigación</b> - Usan los sentidos para notar detalles. - Registran observaciones en ilustraciones y diagramas <b>2. Habilidades de comunicación</b> -Entienden como las imágenes y la lengua interactúan para transmitir ideas. -Utilizan formas apropiadas de expresión escrita para distintos fines. <b>3. Habilidades de pensamiento</b> Proponen y evalúan soluciones.	<b>1. Habilidades sociales</b> - Generan consenso y negocian de forma eficaz. - Toman decisiones justas e equitativas. <b>2. Habilidades autogestión:</b> - Planifican tareas a corto y largo plazo. - Traen todo lo necesario al colegio. <b>3. Habilidades de investigación:</b> - Formulan preguntas interesantes. - Extraen conclusiones.	<b>1. Habilidades sociales:</b> - Tienen en cuenta las emociones propias y ajenas - Controlan la ira y resuelven conflictos <b>2. Habilidades de autogestión:</b> - Se adaptan a los cambios - Manejan contratiempos <b>3. Habilidades de pensamiento: Reflexión y metacognición</b> - Identifican puntos fuertes y áreas a mejorar - Registran proceso de pensamiento y reflexión.	<b>1. Habilidades de pensamiento</b> - Extraen conclusiones y generalizaciones - Técnicas de memorización <b>2. Habilidades de investigación</b> - Comprenden la importancia de a integridad académica - Ordenan y clasifican la información: textos, gráficos... <b>3. Habilidades de comunicación</b> - Escuchan con atención y respeto a los demás - Leen diferentes fuentes por información y por placer.	<b>1. Habilidades de pensamiento</b> - Formulan preguntas tipo qué pasaría si...? y generan hipótesis - Consideran múltiples alternativas <b>2. Habilidades de investigación</b> - Comparan, contrastan y establecen conexiones entre recursos. - Recopilan información de fuentes primarias y secundarias. <b>3. Habilidades sociales</b> - Respetan a los demás. - Tienen en cuenta el impacto propio y el de otras personas como miembros de un grupo	<b>1. Habilidades sociales</b> - Tienen conciencia de sí mismos y conciencia social - Defienden sus derechos y necesidades de los otros <b>2. Habilidades de autogestión</b> - Delegan y comparten la responsabilidad para tomar decisiones - Asumen responsabilidad por las propias acciones <b>3. Habilidades de comunicación</b> - Entienden como las imágenes y las lenguas interactúan para transmitir ideas. - Utilizan andamiajes para tareas de expresión escrita.
2º	<b>Descriptor</b> Una indagación sobre la naturaleza del ser y las relaciones humanas, incluidas nuestras familias y amigos.	Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal desde perspectivas globales y locales.	Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos cualquier cultura.	Una indagación sobre la interacción del mundo físico.	Una indagación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos.	Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otros seres vivos.
	<b>Idea central</b> Las personas crecen con el tiempo y a medida que experimentan nuevas situaciones.	El asentamiento de las sociedades está vinculado con la geografía física de la tierra.	Las raíces culturales permiten admirar y preservar las sociedades.	La existencia humana forma parte de un universo complejo, enorme y aún desconocido.	Los espacios públicos pueden ayudar a que las personas conecten y tengan un sentido de comunidad.	El conocimiento de los seres vivos puede promover su protección.
	<b>Conceptos</b> <b>función, cambio, perspectiva</b>	<b>conexión, función, forma</b>	<b>perspectiva, forma y cambio.</b>	<b>conexión, perspectiva y causa</b>	<b>forma, causa y responsabilidad</b>	<b>función, responsabilidad, conexión</b>
	<b>Conceptos A</b> comunicación, sumas y restas, familia, características.	tiempo, espacio, entorno, precisión, orden.	comunidad, ciudadanía, compromiso, entorno, costumbres.	condición, origen, medida, orden, proporción.	restas, gramática, cantidad, seguridad, lugar.	seres vivos, características, protección, diversidad,
	<b>Lineas de I</b> -Nuestras características y capacidades humanas. -Las aficiones y destrezas pueden cambiar. -Cómo se manifiesta el crecimiento.	- Cómo afecta el entorno geográfico a las formas de vida. -El aprovechamiento responsable de las diferentes características geográficas y naturales de las regiones. -Tipos de geografía alrededor del mundo.	-La cartografía artística como medio visual de reflexión sobre el valor cultural de una región. -Las características sociales, culturales y físicas del lugar influyen en nuestra identidad cultural. -La evolución de las comunidades en el tiempo.	-Los diferentes componentes de la galaxia. -El lugar que ocupa el ser humano en el Universo. -Explorar el espacio es un interés intrínseco al ser humano. -La evolución de las comunidades en el tiempo.	-Las características del entorno y de los espacios de convivencia social. -Los espacios públicos pueden facilitar la convivencia y crecimiento de la sociedad. -Los modos en los que las personas se organizan en sociedad y	-Las característica de los animales según su función. -El papel de los seres humanos en la supervivencia de los animales. -La interdependencia de los seres vivos.
	<b>Atributos</b> -Indagación -Conocimiento -Equilibrio	-Comunicación -Conocimiento -Solidaridad	-Integridad -Razonamiento -Audacia	-Comunicación -Razonamiento -Audacia	-Razonamiento -Solidaridad -Reflexión	-Indagación -Reflexión -Integridad
	<b>ATLS</b> <b>1. Habilidades de pensamiento.</b> - Utilizan modelos para explorar el cuerpo humano. - Consideran ideas desde múltiples perspectivas. <b>2. Habilidades de autogestión.</b> - Delegan y comparten la responsabilidad para tomar decisiones. - Asumen responsabilidad por las propias acciones. <b>3. Habilidades sociales</b> - Tienen conciencia de sí mismos y conciencia social. - Tienen en cuenta el impacto propio y el de los otros como miembros de un grupo.	<b>1. Habilidades de comunicación</b> - Expresan sus opiniones de forma clara y respetuosa. - Organizan la información de forma lógica. <b>2. Habilidades de investigación</b> - Extraen conclusiones. - Usan todos los sentidos para notar detalles. <b>3. Habilidades de autogestión</b> - Traen todo lo necesario al colegio. - Controlan la ira y resuelven conflictos.	<b>1. Habilidades de comunicación</b> - Utilizan e interpretan una gama de términos y símbolos. - Entienden como las imágenes y la lengua interactúan para transmitir ideas. <b>2. Habilidades de pensamiento</b> - Sintetizan conocimientos a partir de características y conexiones. - Identifican puntos fuertes y áreas a mejorar. <b>3. Habilidades sociales</b> - Ayudan a otros a tener éxito. - Generan consenso y negocian de forma eficaz.	<b>1. Habilidades de comunicación</b> - Utilizan formas apropiadas de expresión escrita para distintos fines y receptores. - Entienden cómo las imágenes y la lengua interactúan para transmitir ideas. <b>2. Habilidades de investigación</b> - Presentan información en diversos formatos. - Buscan diferentes perspectivas. <b>3. Habilidades de autogestión</b> - Planifican tareas a corto y largo plazo. - Manejan los contratiempos.	<b>1. Habilidades de pensamiento</b> - Técnicas de memorización. - Reflexionan sobre su aprendizaje con preguntas: ¿Qué aprendí? ¿Qué me falta por comprender? ¿Qué puedo aprender mejor? ¿He demostrado los atributos del perfil? <b>2. Habilidades de comunicación</b> - Escuchan con atención y respeto a los demás. - Ofrecen y reciben comentarios. <b>3. Habilidades sociales</b> - Ponen en práctica la empatía. - Ayudan a otros a tener éxito.	<b>Habilidades de investigación</b> - Formulan preguntas interesantes. - Comparan, contrastan y establecen conexiones. <b>Habilidades sociales:</b> - Adoptan diversos roles en el aprendizaje en grupo. - Aprenden en grupo de forma cooperativa: son atentos, comparten y esperan turnos. <b>Habilidades de autogestión:</b> - sumen y completan las tareas de forma acordada. - Utilizan el tiempo eficazmente.
3º	<b>Descriptor</b> Una indagación sobre la identidad como individuos y como parte de un colectivo a través de las relaciones y la pertenencia.	Una indagación sobre nuestras historias personales.	Una indagación sobre los modos en que reflexionamos sobre nuestra cultura y creatividad.	Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos.	Una indagación sobre la interconexión de los sistemas y la toma de decisiones en las sociedades.	Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos.
	<b>Idea central</b> Conocer civilizaciones pasadas ayuda a establecer conexiones con las sociedades actuales.	Las exploraciones facilitan descubrimientos y oportunidades de crecimiento para la humanidad.	Las tradiciones y celebraciones culturales son expresiones de creencias y valores compartidos.	Explorar la naturaleza de la materia permite a las personas aprovecharla mejor y adquirir nuevos conocimientos.	La estructura de los sistemas interdependientes requiere un equilibrio sostenible.	Las actividades humanas impactan en la naturaleza.
	<b>Conceptos</b> <b>perspectiva, responsabilidad, cambio</b>	<b>causa, forma, función</b>	<b>perspectiva, causa, función</b>	<b>causa, cambio, responsabilidad</b>	<b>cambio, perspectiva, conexión</b>	<b>forma, conexión, responsabilidad</b>
	<b>Conceptos A</b> cultura, ámbito, significados, escritura, relación, identificación	lectura, posición numérica, organización, entorno, impacto,	innovación, impacto, tiempo, espacio, interpretación, significado.	propiedades, interacción, origen, creatividad, posición	sistemas, conservación, relaciones, equilibrio, diversidad.	seres vivos, clasificación, relaciones, ciclos, figura, apreciación
	<b>Lineas de I</b> - Lo que podemos aprender sobre otras civilizaciones. - Cada ciudadano tiene un papel en la sociedad. - Cómo la geografía influye en los cambios históricos.	- Por qué los humanos necesitan ubicarse y moverse por el mundo. -Diferentes formas de exploración. -Elementos de geolocalización y orientación.	-Las celebraciones y valores culturales varían según el territorio. -Las tradiciones y costumbres sirven para transmitir creencias a futuras generaciones. -El papel de las artes en las diferentes culturas y lugares.	- La causa de los estados de la materia. -Cómo la forma de la materia cambia en función del entorno. - El uso que las personas le dan a la materia según sus propiedades.	-Cómo cambian los ecosistemas para adaptarse a nuevas necesidades. - Cómo las decisiones humanas impactan a los ecosistemas. - La interacción entre las plantas y los seres vivos.	- Cómo los seres humanos influyen en el desarrollo de la naturaleza. - Los patrones en la naturaleza - La interacción entre las plantas y los seres vivos.
	<b>Atributos</b> - Mentalidad Abierta - Integridad - Audacia	- Reflexión - Razonamiento - Equilibrio	- Mentalidad Abierta - Comunicación - Audacia	- Indagación - Conocimiento - Reflexión	- Integridad - Conocimiento - Indagación	- Solidaridad - Razonamiento - Equilibrio

PROGRAMA DE INDAGACIÓN DEL COLEGIO ORVALLE - CURSO 24/25						
CURSO	QUIÉNES SOMOS	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO	CÓMO NOS EXPRESAMOS	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO	CÓMO NOS ORGANIZAMOS	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA
	Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano	Una indagación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, principios y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interconexión, desde perspectivas locales y globales.	Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.	Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.
	<b>ATLS</b> <b>1. Habilidades de autogestión (estado de ánimo):</b> -Se adaptan a los cambios. -Planifican tareas a corto y largo plazo. <b>2. Habilidades sociales (inteligencia socioemocional):</b> -Controlan la ira y resuelven conflictos. -Aprenden en grupo de forma cooperativa: son atentos, comparten y esperan turnos. <b>3. Habilidades de comunicación (expresión escrita):</b> -Organizan la información de forma lógica. -Escuchan con atención otras perspectivas.	<b>1. Habilidades de pensamiento (metacognición y reflexión):</b> -Consideran nuevas técnicas, habilidades... para aprender mejor. -Consideran el significado de los materiales. <b>2. Habilidades de autogestión (organización):</b> -Asumen y completan las tablas de forma acordada. -Traen todo lo necesario al colegio. <b>3. Habilidades de comunicación (alfabetización):</b> -Utilizan e interpretan una gama de términos y símbolos. -Escuchan a otros y siguen su información e instrucciones.	<b>1. Habilidades de comunicación:</b> -Leen de forma crítica para entender. -Utilizan formas apropiadas de expresión escrita para distintos fines y receptores. <b>2. Habilidades de autogestión:</b> -Demuestran persistencia. -Asumen responsabilidad para las propias acciones. <b>3. Habilidades sociales:</b> -Tienen en cuenta las emociones propias y ajenas -tienen en cuenta el impacto propio y el de otras personas como miembros de un grupo.	<b>1. Habilidades de pensamiento:</b> -Formulan preguntas tipo "¿qué pasaría si...?" y generan hipótesis. -Utilizan modelos y simulaciones para explorar cuestiones y sistemas complejos. <b>2. Habilidades de investigación:</b> -Planifican cómo indagar. -Registran observaciones en ilustraciones, diagramas, notas, gráficos, cuentas, informes. <b>3. Habilidades de comunicación:</b> -Expresan sus ideas con claridad y de forma lógica en grupos pequeños y grandes.	<b>1. Habilidades de investigación:</b> -Buscan diferentes perspectivas -Extraen conclusiones. <b>2. Habilidades de pensamiento:</b> -Identifican puntos fuertes y áreas a mejorar. -Consideran nuevas técnicas, habilidades para aprender. <b>3. Habilidades sociales:</b> -Ponen en práctica la empatía. -Ayudan a otros a contribuir.	<b>1. Habilidades de pensamiento:</b> -Usan estrategias de pensamiento visible. <b>2. Habilidades de autogestión:</b> -Emplean estrategias para fomentar la concentración y superar distracciones. <b>3. Habilidades de investigación:</b> -Encuentran, organizan, analizan, evalúan y sintetizan información de diversas fuentes.
4º	<b>Descriptor s</b> Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias,	Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; exploraciones y migraciones de la humanidad.	Una indagación sobre la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes.	Una indagación sobre las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos.
	<b>Idea central</b> Las interacciones efectivas entre los sistemas del cuerpo humano contribuyen a la salud humana y su supervivencia.	Los movimientos humanos moldean las civilizaciones.	La comunicación y el arte se valen de los avances tecnológicos.	La Tierra es parte de un universo complejo que la ciencia nos ayuda a entender.	Los recursos naturales influyen en la economía.	El planeta nos ofrece diferentes recursos que aprovechamos para la evolución social.
	<b>Conceptos E</b> <b>Conexión, función, y causa</b>	<b>Responsabilidad, causa, cambio</b>	<b>Conexión, responsabilidad y cambio</b>	<b>Perspectiva, forma, cambio</b>	<b>Función, conexión y cambio</b>	<b>Función, perspectiva, forma</b>
	<b>Conceptos A</b> Sistemas, procesos, estructura, significado, valor, función.	Sociedad, cronología, pasado, descripción, enfoque.	Estructura, globalización, movimiento, conexión, posición,	Movimiento, posición, orientación, significado, cambio, ángulo.	Materiales, geología, propiedad, significado, medida,	Clasificación, estructura, composición, exploración, creatividad,
	<b>Lineas de I</b> - <b>Cómo los sistemas del cuerpo son interdependientes.</b> - <b>La función de los sistemas del cuerpo para su óptimo desarrollo.</b> - <b>Los factores externos que afectan al buen funcionamiento del</b>	-Procesos de recolección, análisis y validación de evidencias históricas. -Los desafíos, riesgos y oportunidades de las migraciones humanas.	- Las imágenes pueden comunicar ideas, sentimientos e información. - El ser humano tiene una responsabilidad social y moral en la divulgación.	-Los ciclos naturales de la Tierra influyen en la actividad de los seres vivos. -Se puede descubrir la organización de la Tierra a través de su estructura.	-El papel de los recursos minerales en la economía y la sociedad. -Las unidades de medida ayudan a entender la economía. -La excavación y explotación minera modifica los suelos y relieves.	- La forma física de los recursos naturales y su composición impactan en su aprovechamiento dentro de las sociedades humanas. - La forma en la que apreciamos los recursos naturales varía en
	<b>Atributos</b> - Audaces - Mentalidad abierta - Solidarios	- Solidarios - Equilibrados - Pensadores	- Buenos comunicadores - Pensadores - Equilibrados	- Íntegros - Informados e instruidos - Reflexivos	- Indagadores. - Mentalidad abierta. - Reflexión	- Indagadores - Informados e instruidos - Audaces
	<b>ATLS</b> <b>1. Habilidades de autogestión:</b> -Es consciente de las conexiones entre el cuerpo y la mente. -Emplea estrategias para reducir el estrés y la ansiedad. <b>2. Habilidades de comunicación:</b> -Entiende cómo las imágenes y la lengua interactúan para transmitir ideas. -Comunica información e ideas de forma eficaz a públicos diversos <b>3. Habilidades de pensamiento:</b> -Sintetiza conocimientos a partir de conexiones y características. -Formulan preguntas tipo "¿qué pasaría si...?" y generan hipótesis.	<b>1. Habilidades sociales:</b> -Aprende en grupo de forma cooperativa: atenta, comparte, espera turno. -Tienen en cuenta el impacto propio y el de otras personas como miembros de un grupo. <b>2. Habilidades de investigación:</b> -Planifica cómo indagar. -Evalúa y selecciona fuentes. <b>3. Habilidades de comunicación:</b> -Es consciente de las diferencias culturales al comunicarse. -Lee de forma crítica y para la comprensión.	<b>1. Habilidades de comunicación:</b> -Comunica información e ideas de forma eficaz a públicos diversos con diferentes medios y modalidades. -Usa la tecnología de forma eficaz y productiva. <b>2. Habilidades de autogestión:</b> -Gestión de tiempo. -Automotivación. <b>3. Habilidades sociales:</b> -Tienen en cuenta el impacto propio y el de otras personas como miembros de un grupo. -Ayuda a otros a contribuir.	<b>1. Habilidades de autogestión:</b> -Utiliza el tiempo eficazmente. -Mantiene un sistema organizado y lógico de documentación del aprendizaje. <b>2. Habilidades de investigación:</b> -Registra observaciones en ilustraciones, diagramas, notas, gráficos, cuentas, informes -Busca diferentes perspectivas <b>3. Habilidades de pensamiento:</b> -Considera ideas desde múltiples perspectivas. -Desmonta conocimientos e ideas y los separa en distintos	<b>1. Habilidades de investigación:</b> -Ordena y clasifica la información: textos, gráficos, tablas. -Compara, contrasta y establece conexiones entre recursos. <b>2. Habilidades de pensamiento:</b> -Organiza la información para formular argumentos. -Sintetiza conocimientos a partir de conexiones y características <b>3. Habilidades de comunicación:</b> -Interpreta comunicaciones visuales, auditivas y orales (interpretan y usan símbolos y sonidos) -Organiza la información de forma lógica.	<b>1. Habilidades de pensamiento</b> -Considera el significado de los materiales. -Considera ideas desde múltiples perspectivas. <b>2. Habilidades de investigación</b> -Recopila información de fuentes primarias y secundarias. -Presenta información en diversos formatos. <b>3. Habilidades sociales</b> -Escucha con atención las instrucciones y perspectivas de otros. -Adopta diversos roles en el aprendizaje en grupo.
5º	<b>Descriptor s</b> Una indagación sobre la naturaleza del ser y sobre lo que significa ser humano.	Una indagación sobre las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interconexión, desde perspectivas locales y globales.	Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores.	Una indagación sobre el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos.	Una indagación sobre las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	Una indagación sobre la igualdad de oportunidades. Las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas.
	<b>Idea central</b> Los seres humanos somos únicos y evolucionamos de maneras diferentes a otros seres vivos.	Nuestras raíces fundamentan nuestra identidad.	Las invenciones permiten a las sociedades resolver problemas y satisfacer necesidades a lo largo de la historia.	Al comprender los factores que causan el clima, las personas pueden predecirlo y adaptarse.	La actividad económica se basa en sistemas de producción, intercambio y consumo de bienes y servicios.	Los cambios demográficos generan retos y oportunidades.
	<b>Conceptos E</b> <b>Cambio, función y forma</b>	<b>Perspectiva, conexión y función</b>	<b>Conexión, forma y responsabilidad</b>	<b>Causa, conexión y responsabilidad</b>	<b>Función, causa, perspectiva</b>	<b>Cambio, causa, responsabilidad</b>
	<b>Conceptos A</b> Persona, humanidad, Creación, Organizar, Similitud, célula.	curiosidad, tradiciones, espacio, historia, cultura, contexto.	Invencción, descubrimiento, sociedad, problemas, resolución, necesidades.	reglas, interpretación, conservación, desarrollo, descubrimiento y organización.	ángulos, comprensión, equilibrio, diversidad, lenguaje, clima, medio ambiente.	Población, equivalencia, conflicto, movimiento, relaciones, comunicación, expresión, consecuencias, análisis.
	<b>Lineas de I</b> - <b>La grandeza del origen de la vida.</b> - <b>La inteligencia humana y su potencial</b> - <b>Las diferencias entre el ser vivo y el ser inerte.</b>	- <b>La apreciación de la historia puede resultar condicionada por las características particulares de los individuos.</b> - <b>Cómo influyen aspectos del pasado en la actualidad.</b> - <b>La importancia de conocer nuestras raíces.</b>	-Los descubrimientos del pasado asientan las bases para los descubrimientos futuros. -Los prototipos son el resultado de un proceso de pensamiento, diseño y comprobación. -Cómo se pueden aprovechar los talentos personales para ayudar a otros.	-El clima condiciona la organización social y las actividades económicas. -Los patrones y ciclos del tiempo meteorológico. -El impacto del ser humano en el clima.	-Relación entre oferta y la demanda. -Los factores que hacen que una economía sea exitosa. -La distribución de bienes y servicios.	- <b>Consecuencias de los cambios demográficos</b> - <b>Diferentes composiciones de la población y su representación</b> - <b>Creación de igualdad de oportunidades.</b>
	<b>Atributos</b> -Conocimiento -Reflexión -Solidaridad	-Indagación -Conocimiento -Mentalidad abierta	-Reflexión -Indagación -Conocimiento	- Integridad - Solidaridad - Equilibrados	-Integridad -Equilibrio -Razonamiento	-Comunicación -Mentalidad abierta -Audacia
	<b>ATLS</b> <b>1. Habilidades de sociales:</b> - Ayudan a otros a tener éxito. - Defienden sus derechos y necesidades y los de otros. <b>2. Habilidades de investigación:</b> - Ordenan y clasifican la información. - Comunican información e ideas de forma eficaz a públicos diversos. <b>3. Habilidades de autogestión:</b> - Utilizan el tiempo eficazmente. - Demuestran persistencia.	-Investigación -Pensamiento -Sociales	<b>1. Habilidades de comunicación:</b> - Se comunican con compañeros, expertos y miembros de la comunidad utilizando una variedad de entornor y medios digitales. - Registran información y observaciones a mano y con tecnologías. <b>2. Habilidades de investigación:</b> - Crean referencias, citas, bibliografía, etc. - Comprenden la importancia de la integridad académica. <b>3. Habilidades sociales:</b> - Tienen en cuenta el impacto propio y el de otras personas como miembros de un grupo. - Ayudan a otros a contribuir.	<b>1. Habilidades de pensamiento:</b> - Pensamiento crítico: observan para reconocer datos. - Transferencia de información: transfieren los conceptos. <b>2. Habilidades sociales:</b> - Inteligencia social y emocional: tienen conciencia de si mismos y de los demás. - Aprenden en grupo de forma cooperativa. <b>3. Habilidades de investigación:</b> - Recopilan y registran datos. - Extraen conclusiones.	<b>1. Habilidades de pensamiento:</b> - Analiza y evalúa ideas y argumentos. - Utiliza modelos y simulaciones para explorar cuestiones y sistemas complejos de la vida. <b>2. Habilidades de comunicación:</b> - Discuten y negocian ideas. - Utilizan andamiajes para tareas de comprensión escrita. <b>3. Habilidades de autogestión:</b> - Delegan y comparten la responsabilidad para tomar decisiones. - Asumen y completan las tareas de la forma acordada.	<b>1. Habilidades de comunicación:</b> - Expresan sus ideas con claridad y de forma lógica en grupos pequeños y grandes. - Ofrecen y reciben comentarios significativos sobre su aprendizaje actual y futuro. <b>2. Habilidades de autogestión:</b> - Estados de ánimo: superan los contratiempos y las adversidades. - Organización: Usan la tecnología de forma eficaz y productiva. <b>3. Habilidades sociales:</b> - Toman decisiones justas y equitativas. - Respetan a los demás.*
6º	<b>Descriptor s</b> Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades.	Una indagación sobre los descubrimientos y relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interconexión desde perspectivas locales y globales.	Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, ideas, sentimientos, cultura, principios y valores. La forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Una indagación sobre el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y medio ambiente.	Una indagación sobre la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de problemas.	Una indagación sobre la estructura y la función de las organizaciones.
6º	<b>Idea central</b> Los distintos estilos de vida repercuten en la salud del ser humano.	Pequeñas revoluciones pueden generar grandes cambios a nivel local y global.	La sexualidad abraza todos los aspectos de la persona humana, en la unidad de su cuerpo y de su alma.	Las mezclas generan desafíos para la sociedad.	Los sistemas de gobiernos influyen en las vidas de los ciudadanos.	El ser humano aplica su comprensión de las fuerzas y la energía para la innovación.
6º	<b>Conceptos E</b> <b>Conexión, perspectiva, causa</b>	<b>Cambio, causa y perspectiva.</b>	<b>Función, responsabilidad y cambio.</b>	<b>Función, conexión y forma.</b>	<b>Perspectiva, función y forma</b>	<b>Forma, causa y responsabilidad</b>
6º	<b>Conceptos A</b> necesidades, salud, equilibrio, equivalencia, personalidad, elecciones, relaciones	poder, conflicto/cooperación, comunicación, libertad, posición numérica, resolución, revolución.	relaciones, propósito, control, autenticidad, belleza, crecimiento.	intencionalidad, interdependencia, fusión, relación, propiedades, comprensión.	sistema, gobierno, ciudadanía, igualdad, leyes, símbolo.	organización, global, sentimientos, verdad (influencia,) consecuencias, orden (precisión) interacción.
6º	<b>Lineas de I</b> -Las decisiones personales impactan al bienestar personal y social. -Conocimiento de las dimensiones del bienestar facilita la salud. -Los factores ambientales afectan al bienestar personal.	-Revoluciones que han cambiado la historia. -La motivación para generar un cambio debe tener un origen responsable y ético. -Las diferencias sociales influyen en la perspectiva de la realidad.	-Cómo la apariencia y el comportamiento influyen en nuestra percepción de los demás. -La belleza del ser humano evoluciona a lo largo de su vida. -La responsabilidad de nuestros actos favorece las relaciones.	-La función de las sustancias puras y las mezclas. -Condiciones que hacen que una mezcla sea reversible o irreversible. -Las mezclas generan una nueva realidad.	- Derechos y deberes de los ciudadanos y de los gobiernos. - Tipos de organización geopolítica. - Cómo funcionan los sistemas de gobierno.	-Diferentes formas de fuentes de energía. (renovables y no renovables) -La energía puede resolver necesidades de la comunidad según la disponibilidad de los recursos.

**PROGRAMA DE INDAGACIÓN DEL COLEGIO ORVALLE - CURSO 24/25**

CURSO	QUIÉNES SOMOS	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO	CÓMO NOS EXPRESAMOS	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO	CÓMO NOS ORGANIZAMOS	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA
	Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano	Una indagación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, principios y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interconexión, desde perspectivas locales y globales.	Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.	Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes, la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.
6°	<b>Atributos</b> - Integridad - Conocimiento - Reflexión	- Indagación. - Mentalidad abierta. - Audacia	- Solidaridad - Integridad - Equilibrio	- Indagación - Mentalidad abierta - Audacia	- Razonamiento - Comunicación - Reflexión	- Conocimiento - Equilibrio - Comunicación
6°	<b>ATLS</b> <b>1. Habilidades de autogestión:</b> - Son conscientes de las conexiones entre el cuerpo y la mente - Utilizan el tiempo eficazmente <b>2. Habilidades de investigación:</b> - Encuentran, organizan, analiza, evalúan y sintetizan información de diversas fuentes. - Extraen conclusiones <b>3. Habilidades de pensamiento:</b> - Consideran nuevas técnicas y habilidades para aprender mejor - Sintetiza conocimientos a partir de conexiones y características*	<b>1. Habilidades de investigación:</b> - Comprenden el impacto de las representaciones mediáticas y los modos de presentación. - Formulan preguntas interesantes <b>2. Habilidades de pensamiento:</b> - Establecen conexiones inesperadas - Consideran múltiples alternativas <b>3. Habilidades de comunicación:</b> - Comprenden y utilizan notaciones matemáticas y otros símbolos. - Expresan sus ideas con claridad y de forma lógica en grupos pequeños y grandes.	<b>1. Habilidades de comunicación:</b> - Utilizan formas apropiadas de expresión escrita para distintos fines y receptores. - Piden aclaraciones. <b>2. Habilidades de autogestión:</b> - Establecen objetivos estimulantes y realistas. - Asumen responsabilidades por las propias acciones. <b>3. Habilidades sociales:</b> - Tienen en cuenta las emociones propias y ajenas. - Ponen en práctica la empatía.	<b>1. Habilidades de pensamiento:</b> - Desarrollan argumentos contrarios. - Utilizan modelos y simulaciones para explorar cuestiones y sistemas complejos <b>2. Habilidades de investigación:</b> - Diferencia los recursos que son fiables - Emplean habilidades de alfabetización crítica para analizar e interpretar información <b>3. Habilidades sociales:</b> - Aprenden en grupo de forma cooperativa. - Tienen en cuenta el impacto propio y el de otras personas como miembros de un grupo.	<b>1. Habilidades sociales:</b> - Controlan la ira y resuelven conflictos. - Ayuda a otros a contribuir. <b>2. Habilidades de investigación:</b> - Comunican información e ideas de forma explicar a públicos diversos. - Presentan información en diversos formatos. <b>3. Habilidades de comunicación:</b> - Discuten y negocian ideas. - Leen diversas fuentes por información y por placer	<b>1. Habilidades de autogestión:</b> - Utilizan la tecnología de forma eficaz y productiva. - Manejan los contratiempos <b>2. Habilidades de comunicación:</b> - Expresa sus opiniones de forma clara lógica y respetuosa. - Organizan la información de forma lógica <b>3. Habilidades de pensamiento:</b> - Evalúan argumentos y decisiones. - Extraen conclusiones y generalizaciones